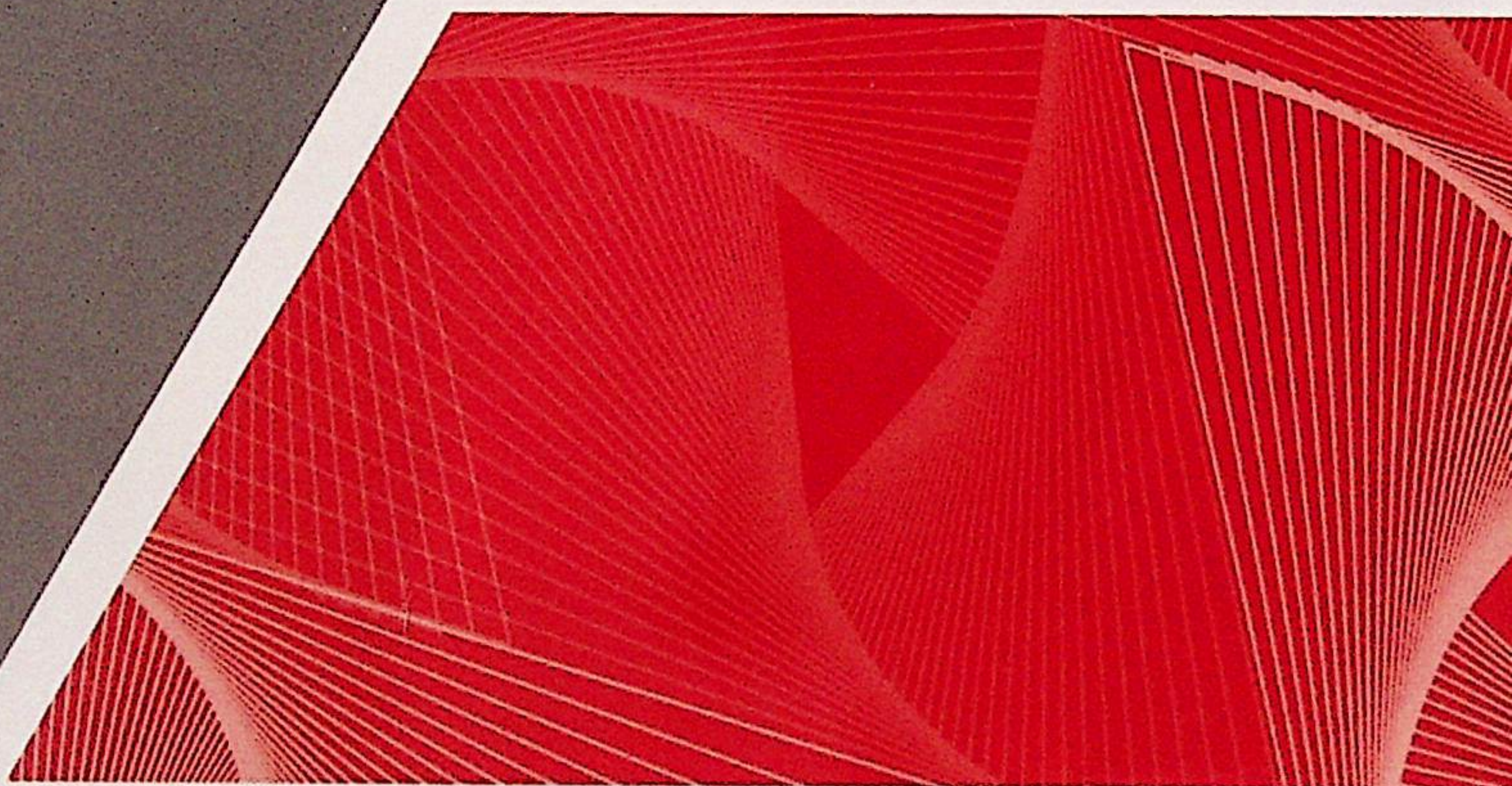


1570393

**Хана**

педагогічний інститут  
дрість, створюємо майбутнє

# **ГУМАНІТАРНО- ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА: ЗДОБУТКИ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ**



**Матеріали Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
(з міжнародною участю)**

20 листопада 2020 року  
4 кіслева 5781 року  
м. Дніпро

У збірнику подано тези доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Гуманітарно-педагогічна освіта: здобутки, проблеми, перспективи». Висвітлено теоретичні і практичні надбання сучасної освіти в різних країнах, розглянуто деякі цифрові технології навчання, з'ясовано виклики інклюзивної освіти в реаліях пандемії COVID-19, а також накреслено перспективи розвитку загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти.

Матеріали видання зацікавлять наукових, науково-педагогічних працівників вітчизняних і закордонних закладів освіти, аспірантів і докторантів, здобувачів освіти, а також інших представників соціально-гуманітарної сфери.

## ЗМІСТ

<b>Рибалка В. В.</b> НООСФЕРНО-ЛИЧНОСТНЫЙ ПОДХОД В ПОНИМАНИИ ПРИРОДЫ ПАНДЕМИИ COVID-19 И ПУТЕЙ ЕЁ ПРЕОДОЛЕНИЯ .....	7
<b>Smulson M. L., Mescheryakov D. S., Nazar M. M.</b> FACTORS OF STRESS OVERCOMING IN THE ONLINE SUPPORT GROUPS DURING THE QUARANTINE .....	13
<b>Самодрин А. П.</b> УРОКИ ПАНДЕМИИ – НООСФЕРНЫЙ ПРОРЫВ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ .....	17
<b>Піддячий М. І.</b> НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС СТАРШОКЛАСНИКІВ ТА СТУДЕНТІВ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНЕ СПРЯМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ .....	22
<b>Самойлов О. Є.</b> ТЕОРЕТИЧНА ПРОБЛЕМА ОРГАНІЗАЦІЇ ПСИХОЛОГІЇ ПІЗНАННЯ ....	25
<b>Піддячий В. М.</b> ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ АНДРАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ .....	28
<b>Коен Леві</b> СТРАТЕГІЇ ПРОДВИЖЕННЯ ДОСТИЖЕНЬ УЧАЩИХСЯ: ИЗРАИЛЬСКИЙ ОПЫТ .....	32
<b>Секція І</b>	
<b>СУЧАСНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЧЕРЕЗ АКТУАЛІЗАЦІЮ ІДЕЙ КЛАСИЧНОЇ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДУМКИ .....</b>	38
<b>Богатирьова Л. В., Прохватило Г. М.</b> ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО ФІЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .....	38
<b>Вовк Н. М.</b> ВІЗУАЛІЗАЦІЇ НА УРОКАХ ЯК ОДИН ІЗ ЗАСОБІВ ПІДВИЩЕННЯ ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТИ .....	40
<b>Гордійова Н. В.</b> УМІННЯ ВЧИТИСЯ І ЙОГО ФОРМУВАННЯ У ШКОЛЯРІВ .....	43
<b>Мамчич І. П.</b> НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА І ЗОВНІШНЄ НЕЗАЛЕЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ: ЧИ МОЖЛИВІ ТОЧКИ ДОТИКУ ІННОВАЦІЙ .....	47
<b>Нестеренко Т. А.</b> МЕТОДИЧНІ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ .....	53

<b>Погоріла В. І.</b> ІННОВАЦІЙНА МИСТЕЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ДЖЕРЕЛО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ .....	57
<b>Поліщук Л. В.</b> ФОРМУВАННЯ ЗАСОБАМИ МОВИ НАЦІОНАЛЬНО СВІДОМОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ ОСОБИСТОСТІ .....	60
<b>Пупкова А. О.</b> ПСИХОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЛИВОСТЕЙ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....	65
<b>Рибалко Л. М., Мандя П. Я.</b> НАПРЯМИ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОГО ФАХІВЦЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ .....	69
<b>Римар М. П., Оніщук Л. М.</b> ПРЕВЕНТИВНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 017 «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ» .....	72
<b>Рябовол Л. Т., Перерва Є. О.</b> КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ: ПОНЯТТЯ Й ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ..	74
<b>Рябовол Л. Т., Пішванова А. К.</b> ПРОЄКТНЕ НАВЧАННЯ ПРАВОЗНАВСТВА .....	78
<b>Ступак К. Є.</b> ВИВЧЕННЯ ФЕНОМЕНІВ ЯК ШЛЯХ ВИХОВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У ФІНСЬКИХ ШКОЛЯРІВ .....	82
<b>Харіна О. І.</b> ВИВЧЕННЯ ПОВІСТІ О. ОГУЛЬЧАНСЬКОГО «СТЕПОВА ПРИНЦЕСА»: МЕТОДИЧНИЙ АСПЕКТ .....	86
<b>Щербак С. В., Луценко Л. І.</b> УКРАЇНСЬКА МЕНТАЛЬНІСТЬ ЯК СТРУКТУРУВАЛЬНИЙ ЧИННИК ОСОБИСТОСТІ ТА ВИХОВАННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ (на матеріалі творів Ліни Костенко) .....	90
 <b>Секція II</b>	
<b>ПЕРСОНАЛІЇ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО ДИСКУРСУ .....</b>	94
<b>Веренич Л. В.</b> АСПЕКТИ ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ В ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ АНТОНА МАКАРЕНКА .....	94
<b>Голіщенко Н. А.</b> АКТУАЛІЗАЦІЯ ІДЕЙ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО В КОНТЕКСТІ ТЕНДЕНЦІЙ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ (на матеріалі казок видатного педагога) .....	97
<b>Греб В. Я., Греб Н. В.</b> ТРАДИЦІЇ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ У КОНТЕКСТІ ІДЕЙ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО .....	100

<b>Монастирська О. В.</b> ВАСИЛЬ СУХОМЛИНСЬКИЙ: ПЕДАГОГІКА, СПРЯМОВАНА В МАЙБУТНЄ .....	<b>104</b>
 <b>Секція III</b>	
<b>ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ НАВЧАННЯ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ .....</b>	<b>108</b>
<b>Долгачова О. А.</b> З ДОСВІДУ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН .....	<b>108</b>
<b>Климчик І. В.</b> ДО ПИТАННЯ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В СИСТЕМУ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ АКАДЕМІЇ МУЗИКИ імені МИКОЛИ ГЛІНКИ .	<b>111</b>
<b>Кривко С. А.</b> ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ КОЛЕДЖІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ (З ДОСВІДУ РОБОТИ) ....	<b>115</b>
<b>Мігель Є. І.</b> ВИКЛИКИ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ .....	<b>119</b>
<b>Нюкало О. В.</b> СТОРИТЕЛІНГ ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ....	<b>121</b>
<b>Островська Є. В.</b> ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ ДО РОБОТИ У ЦИФРОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА .....	<b>125</b>
<b>Теплицька А. О.</b> ВИКОРИСТАННЯ ТЕСТОВОЇ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ МАТЕМАТИКИ: ОГЛЯД ДЕЯКИХ ПЛАТФОРМ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ТЕСТІВ .....	<b>128</b>
<b>Ткачова К. М.</b> ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ ЧЕРЕЗ ЗАСТОСУВАННЯ ТРАДИЦІЙНИХ МЕТОДІВ І ПРИЙОМІВ ТА СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ .....	<b>132</b>
<b>Федоренко І. В.</b> САМОСТІЙНА РОБОТА З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В УМОВАХ ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ .....	<b>135</b>
<b>Шакірова А. В.</b> ОСОБЛИВОСТІ УВАГИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ДОМІНІЦІЄЮ ТЕМПЕРАМЕНТУ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ .....	<b>139</b>

<b>Шиман О. І.</b> ЕЛЕКТРОННІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ ЯК ЗАСІБ УПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВУ ШКОЛУ ...	143
 <b>Секція IV</b>	
<b>ОСВІТА І ПОЛІКУЛЬТУРНЕ СУСПІЛЬСТВО .....</b>	147
<b>Васильєв В. В.</b> ПОЛІКУЛЬТУРНА ОСВІТА – АКТУАЛЬНА ПРОБЛЕМА СУЧАСНОЇ ШКОЛИ .....	147
<b>Висоцька В. М.</b> ВАЖЛИВИСТЬ ФОРМУВАННЯ ПОЛІКУЛЬТУРНИХ ЦІННОСТЕЙ У ПРОЦЕСІ ВИХОВАННЯ МАЙБУТНЬОГО ПОКОЛІННЯ .....	152
<b>Квятковська Н. А., Никифорова О. Г.</b> ОСВІТА В ПОЛІКУЛЬТУРНОМУ СЕРЕДОВИЩІ .....	156
<b>Чистікова Я. Л.</b> ПОНЯТТЯ «ЕТНОКУЛЬТУРА» В НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНОМУ ДИСКУРСІ .....	160
 <b>Секція V</b>	
<b>ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА В РЕАЛІЯХ ПАНДЕМІЇ .....</b>	163
<b>Базилевська О. О., Назаренко К. В.</b> ЕТАПИ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОСТІ У ШКОЛЯРІВ З ОСОБЛИВОСТЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ .....	163
<b>Бондаренко А. Ю., Назаренко О. В.</b> ВПЛИВ ПАНДЕМІЇ НА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОСОБИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ .....	166
<b>Гуляєва О. В., Богдановський С. О.</b> ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ ЗДОРОВ'Я .....	170
<b>Дашко Н. С.</b> ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: ПРОБЛЕМИ Й ПЕРСПЕКТИВИ .....	173
<b>Пікельний А. О.</b> ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ДІТЕЙ У РЕАЛІЯХ ПАНДЕМІЇ COVID-19 .....	176
<b>Швець К. І.</b> НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ .....	179
 <b>УЧАСНИКИ конференції – АВТОРИ доповідей .....</b>	 182